

Організація психолого-педагогічного супроводу та надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами

1. Алексеева Н. Психолого-педагогічний супровід дітей із особливими освітніми потребами: поняття та зміст / Н. Алексеева // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2021. - Вип. 45, Т. 1. - С. 148-152. – Режим доступу: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/45_2021/part_1/24.pdf
2. Афузова Г. В. Організація психолого-педагогічного супроводу в інклюзивних загальноосвітніх закладах / Г. В. Афузова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. - Серія : Психологічні науки, Вип. 2 (18). - С. 11-16.- Режим доступу: <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/psihol-visnik-18-2017-4.pdf>
3. Бистрова, Юлія Олександрівна. Майстер-клас як засіб підвищення професійної компетентності педагогів у сфері інклюзивного навчання дітей з ООП / Ю. О. Бистрова, В. Є. Коваленко // Інноваційні підходи до освіти та соціалізації дітей зі спектром аутистичних порушень : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 3 квітня 2019 року, Київ / [К. О. Островська [та ін.] ; під редакцією В. М. Синьова, К. О. Островської]. - Львів : Справи Кольпінга в Україні, 2019. - С. 12-16.
4. Буйняк, М. Г. Особливості психолого-педагогічного супроводу батьків, які виховують дошкільників з особливими освітніми потребами, в інклюзивно-ресурсному центрі / М. Г. Буйняк, С. А. Михальська // Inclusion and diversity : науковий журнал. Вип. 1 / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [головний редактор: О. В. Боряк]. - [Одеса], 2023. - С. 20-23.- Режим доступу: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/inclusion/article/view/6/4>
5. Вовченко, Ольга. Психологічна підтримка дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху. Ч. 2 : Повоєнний психологічний супровід / Вовченко Ольга ; Інститут спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України. - Київ, 2022. - 86 с.- Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738741/>
6. Гузь Н. В. Основні аспекти реалізації родинно орієнтованого підходу в контексті комплексної психолого-педагогічної допомоги сім'ям, які виховують дитину з особливими освітніми потребами / Н. В. Гузь, В. В. Гузь // Психологія та соціальна робота : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. - Одеса : "Астропринт", 2021. - Вип. 2 (54). - С. 39-53. – Режим доступу: <http://psysocwork.onu.edu.ua/article/view/241384>
7. Гуцало Е. Теоретичні засади та методологія психолого-педагогічного супроводу в системі соціально-педагогічної роботи / Е. Гуцал // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2013. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 122. - С. 133-140. – Режим доступу:

[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?
I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&
S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nz_p_2013_122_2_1](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nz_p_2013_122_2_1)

8. Дитина з аутизмом в закладі освіти : методичні рекомендації / [Тетяна Скрипник, Галина Супрун] ; Проект "Інклюзивна освіта: крок за кроком". - Київ : [Плеяди], 2015. - 20 с. - (Інклюзивна освіта: крок за кроком).- Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1S2c97Nv3Gs1M35qvMMe5Jx_GQVpQco3Z/view
9. Дзюба, Наталія. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного часу / Н. Дзюба, Л. Самбур // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Північна асоціація коледжів США (Східна Вірджинія), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Академія імені Яна Длугоша м. Ченстохов. - Суми, 2023. - Вип. 11, Т. 2. - С. 176-183.- Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6c3f9106-c03f-4d38-8a02-9ec21a4ada17/content>
10. Дуткевич, Тетяна Вікторівна. Дитяча розвивально-корекційна психологія : модульний навчальний посібник для студентів ВНЗ за напрямом підготовки 6.030103 "Практична психологія" / Т. В. Дуткевич ; Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Київ : Центр учбової літератури, 2018. - 303, [1] с. : рис., табл.
11. Зобенько, Н. А. Особливості психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання / Н. А. Зобенько, Т. С. Зорочкіна // Академічні студії. Серія "Педагогіка : науковий журнал. Вип. 1 / Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради ; голов. ред. П. М. Бойчук. - Луцьк : Видавничий дім "Гельветика", 2023. - С. 28-34.- Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/443/417>
12. Ільїна, Оксана Василівна. Психолого-педагогічна допомога дитині з синдромом гіперактивності та дефіциту уваги в школі / О. В. Ільїна // Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 14-15 травня 2020 : До 15-річчя ВГО "Українська асоціація корекційних педагогів". - Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. - С. 49-52.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/29452>
13. Кирста, Наталія Романівна. Психолого-педагогічний супровід дітей із синдромом Дауна в інклюзивному освітньому середовищі / Н. Р. Кирста // Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17-18 травня 2021 р. / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Українська асоціація корекційних педагогів. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. - С. 24-29.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/37020/Innovacini-pidhod.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Ковбасюк Т. Соціально-педагогічна підтримка батьків дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти / Т. Ковбасюк, Л. Яценюк // Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. - 2020. - N 3 (103). - С. 85-88.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?

- [I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Npd_2020_3_17](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Npd_2020_3_17)
15. Компанець Н. М. Використання програмово-методичного комплексу в організації психолого-педагогічного супроводу інклюзії дитини з особливими освітніми потребами / Н. М. Компанець // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. - Київ : Поліграф плюс, 2015. - Вип. 10. - С. 97-105. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=oop_2015_10_18
 16. Компанець, Наталія Миколаївна. Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями емоційно-вольової сфери : науково-методичний посібник / Н. М. Компанець ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. - Київ : Актуальна освіта, 2023. - 120 с.- Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738960/>
 17. Кравченко, Анатолій Іванович. Психолого-педагогічний супровід у молодших школярів із дислексією в умовах сучасної загальноосвітньої школи / А. І. Кравченко, Т. О. Колодяжна // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали VIII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 15 лютого 2019 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради ; [ред. колегія: А. А. Сбруєва [та ін. - Суми, 2019. - С. 177-179.-Режим доступу: https://fc.sspu.edu.ua/files/doc_files/2019/1/Сучасні_проблеми_логопедії_та_реабілітації_2019_04fee.pdf
 18. Крута О. М. Шлях до серця дитини з особливими освітніми потребами : психолого-педагогічний семінар / О. М. Крута // Шкільному психологу. Усе для роботи. - 2020. - N 8(140). - С. 17-21.
 19. Лагодюк В. Ю. Організаційно-педагогічні умови інтеграції дітей із особливими потребами в загальноосвітній простір / В. Ю. Лагодюк // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. - 2016. - N 5. - С. 2-6.
 20. Литвин, Інна. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами / І. Литвин // Педагогічний вісник. - 2020. - N 3. - С. 75-77.
 21. Любченко, Валентина. Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладі освіти : (організація діяльності та нормативно-правове забезпечення) / В. Любченко // Особлива дитина: навчання і виховання : науковий, навчальний, інформаційний журнал. - Київ : Педагогічна преса, 2014 - . - Виходить ежеквартально. - 2020. - N 2(94). - С. 41-48. - Бібліогр. в кінці ст.
 22. Максименко, Сергій Дмитрович. Методологічні принципи конструювання модульного психологічного супроводу і психічного здоров'я : навчальний посібник. Т. 1 / С. Д. Максименко. - Київ : Людмила, 2024. - 718 с.- Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741248/>
 23. Миронова, Світлана Петрівна. Педагогіка інклюзивної освіти : навчально-методичний посібник / С. П. Миронова ; Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2016. - 163 с.
 24. Михайленко, Оксана Володимирівна. Основні напрями психолого-педагогічного супроводу підлітків з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної

- освіти / О. В. Михайленко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. - Черкаси, 2019. - № 2. - С. 156-162.- Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/242/201>
25. Пальшкова І. О. Організація психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами у процесі спортивно-масових заходів / І. О. Пальшкова // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського / Міністерство освіти і науки України, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського". - Одеса : ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2023. - № 3 (144). - С. 135-140. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1V11AsAxPgKyHTfIcHQeXNYaKkHFghrOZ/view>
26. Пасічник, Оксана Іванівна. Соціалізація дитини з особливими освітніми потребами: психологічний супровід / О. І. Пасічник, Ю. М. Воронішина ; упоряд. Т. Ш. Червонна. - Київ : Шкільний світ, 2017. - 142, [2] с. : іл.
27. Пацай Т. В. Сходинки інклюзії / Т. В. Пацай // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. - 2020. - N 12. - С. 2-7
28. Полупанова Я. М. Напрями діяльності інклюзивно-ресурсних центрів на етапі реформування освітньої системи України = Directions of activity of inclusive-resource centers at the stage of reforming the educational system of Ukraine / Я. М. Полупанова // Інноваційна педагогіка : журнал наукових праць / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса : Гельветика, 2020. - Вип. 24, Т. 1. - С. 101-104. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/24/part_1/21.pdf
29. Психологічний супровід інклюзивної освіти: методичні рекомендації / [Л. Г. Бісікало [та ін.] ; за загальною редакцією А. Г. Обухівської] ; Національна академія педагогічних наук України, Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи, Всеукраїнська асоціація практикуючих психологів. - Київ, 2017. - 92 с.- Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1Ypm33Zp6RI871rRvpGY8g8nBdXZdS3AF/view>
30. Психолого-педагогічні засади технологій супроводу дітей з особливими освітніми потребами у процесі їх соціальної інтеграції : колективна монографія / [авт. кол.: Т. В. Жук [та ін.] ; за науковою редакцією А. Г. Обухівської, Т. Д. Ілляшенко ; Національна академія педагогічних наук України, Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи. - Київ : Ніка-Центр, 2020. - 113 с.- Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723321/>
31. Робота психолога у медико-психолого-педагогічній комісії (інклюзивно-ресурсному центрі) : методичні рекомендації до навчальної дисципліни / К. П. Гавриловська [та ін.] ; Міністерство освіти і науки України, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Кафедра соціальної та практичної психології. - Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2020. - 67 с.- Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/31124/>
32. Скоромна М. Особливості психолого-педагогічний супроводу школярів з особливими освітніми потребами / М. Скоромна // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Рада молодих вчених. - [Дрогобич] :

- Гельветика, 2024. - Вип. 75, Т. 3. - С. 276-280. – Режим доступу: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/75_2024/part_3/42.pdf
33. Скрипник, Тетяна Вікторівна. Система технологій психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом в освітньому просторі / Т. В. Скрипник, І. В. Недозим // Ідеї гуманної педагогіки та сучасна система інклюзивного навчання : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної конференції, присвяченої 97-річчю від дня народження Василя Сухомлинського, м. Кіровоград, 29-30 вересня 2015 року / Міністерство освіти і науки України, Львівський національний університет імені Івана Франка, Комунальний вищий навчальний заклад "Вінницька академія неперервної освіти", Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Комунальний заклад "Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського". - Кіровоград : Ексклюзив-Систем, 2015. - С. 379-382.- Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/13GByDuJYl8gKyfMAN9Ztw5vSK_-GrWC3/view?pli=1
34. Соколова, Ганна. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами: організаційні і методичні аспекти / Г. Соколова, Ю. Кравець // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. - Київ : Симоненко О. І., 2023. - Вип. 23. - С. 178-195. – Режим доступу: <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/236>
35. Соломатіна Т. В. Психолого-педагогічний супровід дітей з обмеженими можливостями здоров'я в умовах сім'ї / Т. В. Соломатіна // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / М-во освіти і науки України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. - Суми : СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2014. - № 4 (38). - С. 135-143.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=pednauk_2014_4_18
36. Ташкінова О. А. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами за участю фахівців інклюзивно-ресурсних центрів в Україні = Psychological and pedagogical support of children with special educational needs by specialists of inclusive resource centers in Ukraine / О. А. Ташкінова, І. В. Сібгатулліна // Інноваційна педагогіка : журнал наукових праць / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса : Гельветика, 2020. - Вип. 22, Т. 3. - С. 163-166. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/22/part_3/37.pdf
37. Ходус, Людмила. Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами в умовах сьогодення / Л. Ходус // Дефектолог. - 2016. - N 12. - С. 4-7.
38. Чебаненко, Ірина. Трикутник психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП / І. Чебаненко, Л. Громико // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2019. - N 10. - С. 21-23.
39. Чупахіна, Світлана Василівна. Особливості діяльності вчителя в умовах інклюзивного навчання / С. В. Чупахіна // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали VII Всеукраїнської заочної науково-практичної

конференції, 15 лютого 2018 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради ; [ред. колегія: А. А. Сбруєва [та ін.]. - Суми, 2018. - С. 48-54.- Режим доступу:

https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/2018/suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2018_a9351_1848071420.pdf

40. Шайденко, Олена Василівна. Психолого-педагогічний супровід учнів із затримкою психічного розвитку в умовах закладу загальної середньої освіти / О. В. Шайденко // Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали VІ Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 15-річчю заснування кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (25 листопада 2020 року, м. Суми). - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. - С. 282-286.- Режим доступу:
<https://repository.sspu.edu.ua/items/2d20c7a3-df05-4f7b-8c0c-4a789feec83e>
41. Шевченко В. М. Сучасні психолого-педагогічні методики розвитку дітей з особливими освітніми потребами / В. М. Шевченко // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна / Львівський національний університет імені Івана Франка. - Lviv : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2022. - Вип. 37. - С. 206-214.- Режим доступу:
<http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/11659>
42. Щербакова К. Й. Професійна готовність вихователя до забезпечення психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей з особливими освітніми потребами / К. Й. Щербакова // Наукові записки : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. - Ніжин, 2021. - Серія : Психолого-педагогічні науки, № 1. - С. 141-146. – Режим доступу:
<https://lkp.ndu.edu.ua/index.php/nz/article/view/709>